

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO III N°3

GRADO PRIMERO

TITULO: CUIDO MI PLANETA

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Cómo los estudiantes del grado primero de la I.E Ángela Restrepo Moreno pueden adquirir habilidades comunicativas y lógicas, a través del reconocimiento y la valoración de su entorno que le permitan resolver situaciones cotidianas y obtener competencias en su proceso de aprendizaje?

DURACIÓN: noviembre del 1 al 30 de 2020

Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, educación física, ética y religión, tecnología,

TRASVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS:

Proyecto de ética y valores

Proyecto escuela de padres (acompañamiento)

Proyecto de tiempo libre

Proyecto de teatro y artes escénicas

Proyecto musas

Proyecto medio ambiente

Proyecto prevención

COMPETENCIAS

- Lee, escribe y comprende textos cortos que corresponden a diferentes tipos literarios, potencializando su creatividad e imaginación.
- Reconoce diferentes valores y los pone en práctica para una mejor convivencia en su entorno.
- Explora posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.
- Expresa a través de la producción artística y cultural su individualidad, la relación con los demás y con su entorno.
- Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de las actividades cotidianas en su entorno y en el de sus antepasados.
- Identifica situaciones cotidianas que requieren la aplicación de estrategias de resolución de problemas.
- Comprende fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

OBJETIVOS

- Conocer las características principales de nuestro planeta y así valorarlo y cuidarlo.
- Usar representaciones (dibujos, cuadros, imágenes, entre otras) para identificar diferencias y similitudes y registrar las observaciones.
- Analizar y resolver problemas sencillos de suma y resta.
- Leer y escribir para fortalecer las habilidades comunicativas.

MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:

Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.

EXPLORACIÓN SABERES PREVIOS:

Suma agrupando y resta sencilla

Valores

Reconocer vocales, consonantes y silabas

Lectura comprensiva de imágenes, palabras y oraciones cortas

Mi planeta

CONTEXTUALIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta guía continuaremos con la cartilla, que se está construyendo con la solución de las actividades que acá se presentan (ANEXOS), se entregara al finalizar noviembre por medio de un video o fotografía

Al finalizar la guía encontraras los anexos que te ayudarán a solucionar algunas de actividades.

Observa el video enviado por tu profesora, donde podrás aprender sobre nuestro planeta tierra.

Actividad #1 matemáticas, ciencias naturales, español y artística

El universo

El universo está formado por la **tierra** y todo lo que vemos en el firmamento (cielo), junto con mucho mas que no vemos. A todos estos les llamamos **cuerpos celestes**



En el **anexo 1** une los puntos siguiendo la secuencia hasta el número 40 y pega o dibujo diferentes cuerpos celestes que puedes encontrar en el universo.

Completa

en el **anexo 2** Completa los espacios que tiene cada viñeta según las imágenes, utilizando las siguientes palabras: **meteoritos, estrellas, rocas, metal, sol, cometas, luna, tierra, planetas, proporcionan. Y decóralo.**

Actividad # 2 ciencias sociales, ciencias naturales, español y artística

El sistema solar

El sistema solar está formado por la **tierra** y otros **7 planetas** que giran alrededor del **sol**. La tierra es el tercer planeta y en el único que hay **vida**.

- Completa los espacios en blanco según las imágenes que acompañan cada texto.

 <p>Se llama _____ y es un cuerpo celeste que se ve en la _____</p>	 <p>Se llama _____ y es un cuerpo celeste que se ve en el _____</p>	 <p>Se llaman _____ y son un cuerpo celeste que se ve en la _____</p>	 <p>Se llama _____ este es un _____ donde vivimos _____</p>
--	--	---	--

En el **anexo 3** realiza:

- Lee el nombre de los planetas de nuestro sistema solar.
- Señala con una flecha y colorea nuestro planeta tierra y el sol.

Actividad # 3 ciencias sociales, ciencias naturales, español, artística, proyecto medio ambiente

Nuestro planeta

El **planeta** en el que habitamos se llama **Tierra**, tiene un **satélite** natural que se llama **Luna** que gira a su alrededor, es el único que tiene **seres vivos**, **agua**, **oxígeno** y una cantidad de cosas maravillosas.

Realiza

En el **anexo 4** encontraras una imagen de nuestro planeta con algunos seres vivos ponle de título "La tierra un planeta lleno de vida" dibuja otras especies animales o plantas que conozcas y coloréalo o decóralo como más te guste.

En el **anexo 5** Encontraras el planeta tierra, su satélite natural la luna y a su alrededor algunas palabras, encierra en un círculo aquellas palabras que indican elementos esenciales para la vida en la tierra y colorea.

Actividad #4 matemáticas

Sumas Llevando

Para sumar llevando números de dos cifras, suma primero las unidades. Después, suma las decenas teniendo en cuenta las decenas que te llevas.

1.º Suma las unidades. Como son más de 9, lleva 1 decena a su columna.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 28 \\ + 15 \\ \hline 43 \end{array}$$

2.º Suma las decenas sin olvidar la decena que te llevas.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 28 \\ + 15 \\ \hline 43 \end{array}$$

Sumando y sumando

Julieth y Ximena están jugando en una piscina de pelotas. Julieth al saltar sacó fuera de la piscina 11 pelotas y Ximena sacó 16, ahora quieren saber cuántas pelotas sacaron en total. ¿Qué pueden hacer para averiguarlo?



⇒ Un número se puede expresar nombrando sus unidades y sus decenas. Por ejemplo: 19 tiene **1 decena** y **9 unidades**.

⇒ La composición numérica se puede escribir en una tabla como esta.

D	U
1	9

Para aplicar la adición entre dos números, primero se suman las unidades y después se suman las decenas. Mira el ejemplo:

D	U	+	D	U	=	D	U
1	2		1	3		2	5

	D	U
+	1	2
	1	3
	2	5

soluciona

1. Realiza las siguientes adiciones:

a. $14 + 15 = \square$

	D	U
+	1	4
	1	5

b. $17 + 11 = \square$

	D	U
+	1	7
	1	1

c. $10 + 18 = \square$

	D	U
+	1	0
	1	8

2. Coloca los números en los espacios respectivos, adicionando siempre 3 unidades:

0	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18
---	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----

3. Completa los enunciados con la información inicial.

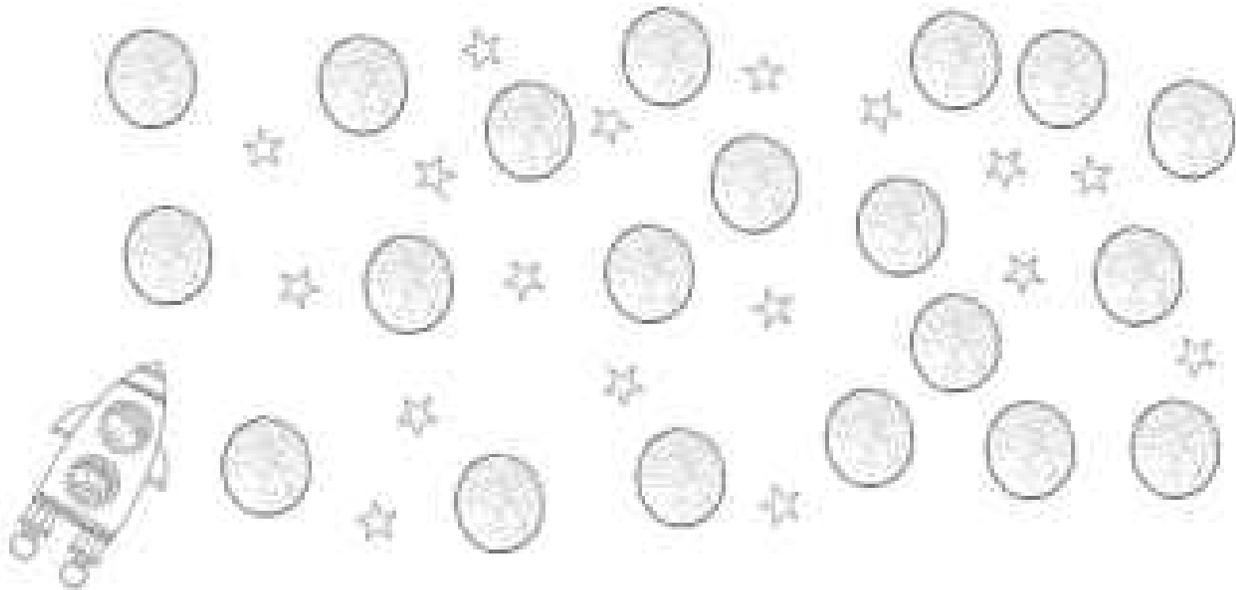
a. Julieth sacó 11 pelotas, es decir decena y unidad.

b. Ximena sacó 16, o sea, decena y unidades.

c. Entre las dos sacaron decenas y unidades.

d. En total, Julieth y Ximena sacaron: pelotas.

4. **Resuelve:** Un astronauta vio 17 estrellas en su primera visita al espacio, en su segunda ida vio 20 lunas. ¿Cuántos cuerpos celestes en total vio en sus idas al espacio? _____



5. Resuelve las siguientes operaciones:

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 26 \\ + 15 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 49 \\ + 46 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 37 \\ + 58 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 65 \\ + 25 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 34 \\ + 29 \\ \hline \square \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 18 \\ + 58 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 34 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 48 \\ + 33 \\ \hline \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \text{O} \\ 45 \\ + 29 \\ \hline \square \square \end{array}$	

Actividad # 5 ciencias - musa del dibujo

Nuestro planeta, la **Tierra es uno de los cuerpos celestes** que conforman el **Sistema Solar**, un sistema en el cual los **planetas giran** alrededor de una gran **estrella** llamada el **Sol**. Por todo esto la **Tierra está iluminada** por el Sol, siendo el periodo en el que recibimos la **luz** de Sol a lo que llamamos **día**, y el periodo en el que el Sol deja de iluminarnos al que llamamos **noche**. Que el Sol nos ilumine o no, se debe a un proceso llamado **rotación**.

En el **anexo 6** encontraras un dibujo donde se encuentra la mañana, la tarde y la noche. en este debes:

1. Identificar la mañana - la tarde y la noche. Pintar el dibujo donde está el día
2. Marcar el dibujo con una x donde está la noche
3. Encerrar el dibujo con un círculo donde está la tarde
4. Escribe en cada cuadro si es de mañana, tarde o noche

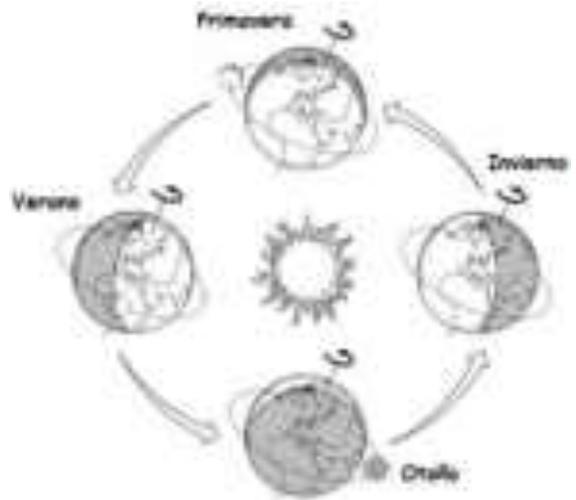
Actividad # 6 ingles - ciencias - español

LAS ESTACIONES

Cuando la tierra hace su rotación alrededor del Sol (movimiento de **traslación**) crea las **4 estaciones**.

En **nuestro país** no existen las 4 estaciones debido a su cercanía al trópico y a la **línea ecuatorial** (línea por la cual se divide el planeta tierra de norte a sur), esto quiere decir que **tenemos un clima tropical con 2 "estaciones"** durante todo el año, **época lluviosa y época de verano**

Lee y colorea en el **anexo 7** las estaciones.



Actividad # 7 ingles - ciencias - español - artistica - proyecto tiempo libre

Recuerda que en **Colombia solo tenemos dos "estaciones"** durante todo el año, época lluviosa y época de verano.

- En el **anexo 8** con diferentes materiales realiza una creación de lo que más te gusta en un día lluvioso y un día soleado.

Actividad #8 ingles - ciencias - español

Las 4 estaciones

En algunos lugares de nuestro planeta existen **4 estaciones, verano, invierno, primavera y otoño**, esto se da debido al **movimiento de traslación** que realiza el planeta alrededor del sol y a la **ubicación** de los **países**.

- En el **anexo 9** recorta, pega y colorea en las cuatro estaciones la forma como debería vestirse el niño.

Actividad # 9 Español - ciencias

Las rimas

Las **rimas** son un **juego de palabras** corto, con la **repetición** de una serie de **sonidos**.

En el **Anexo 10** encontraras dos rimas, la tarea es aprenderlas y recitarlas a tu profesora a través de un audio o video, puedes decorar las imágenes como más te guste.

Actividad #10 Español - ciencias

La adivinanza

La **adivinanza** es un **acertijo** que describe o pregunta algo para que sea adivinado poniendo en juego la inteligencia.

En el **anexo 11** encontraras cuatro (4) adivinanzas escritas y cuatro (4) dibujos, debes relacionar la adivinanza con el dibujo correspondiente y escribir en la línea el nombre del objeto o cosa adivinada.

Actividad #11 matematicas - ciencias - artistica

sumas llevando

En el **anexo 12** encontraras un dibujo donde debes Calcular y resolver cada suma y colorear de acuerdo al resultado así:

Resultados que dan 46  verde

Resultados que dan 61  azul

Resultados que dan 80  amarillo

Actividad # 12 La atención

Prestar **atención** es la **capacidad** del niño **de enfocarse** en una persona u objeto e ignorar otras cosas interesantes del ambiente que compiten por su atención. La atención está relacionada con la capacidad del niño **de aprender y recordar**.

En el **anexo 13** encontraras dos dibujos, debes observar con mucha atención para lograr encontrar las siete (7) diferencias entre ambos.

Actividad # 13

Artística - *musa del dibujo* - sociales - ed.física - *proyecto tiempo libre* - ética y valores

Los **mándalas** son **símbolos de arte**. Utilizan **geometría** y ayudan a los niños a familiarizarse con los símbolos mientras disfrutan.

En el **anexo 14** te invitamos a divertirte pintando un mándala navideño

Actividad # 14

La **Navidad** celebra el **nacimiento** de **Jesucristo** en Belén. Es una de las **fiestas** más importantes para los **cristianos** y para todos los niños del mundo. En inglés, la palabra "Christmas" significa Misa de Cristo.

En esta actividad te invitamos a leer y transcribir la frase sobre la línea para repasar la lectura y escritura.

Esta navidad regala, fe, amor y esperanza

Luego en el **Anexo 15** completar la imagen uniendo los puntos y colorear el dibujo.

Actividad # 15 Artística - musa del dibujo - sociales - ética y valores.

Papá Noel, Santa Claus o **San Nicolás** son algunos nombres con los cuales se conoce universalmente al personaje legendario que según la cultura occidental trae **regalos** a los niños por **Navidad**.

En el **Anexo 16** encontraras una imagen de papa Noel, decórala con ayuda de tu imaginación. Luego recórtala y elabora una tarjeta con un mensaje de navidad.

Repaso de conceptos vistos

Actividad # 16 español

A. Completo con las vocales que faltan.

 _l_ _l_ _nt_	 mon_ _d_ _s	 _nriqu_	 _st_ _ll_	 _nicornio_	 _vas_	 _no_	 _ña_
---	--	--	--	---	--	---	---

B. Practico la lectura y escribo en el espacio

Una sola mula sale a la loma:

Luisa sale sola:

Ese nene es mío:

C. Descomponemos las palabras de la siguiente manera.



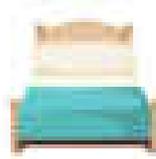
casa			
ca	sa		
c	a	s	a
casa			



foca			



boca			



cama			



camisa			



coco			



cubo			



cuna			



cono			



cometa			

D. Pide a un adulto en casa que te escuche leer las oraciones, elije una de ellas y crea un cuento. Luego envíalo a tu profesora por medio de un escrito, audio o video.

- El león menea su abundante melena.
- Berta y Diana son animales.
- Esta semana mi mami no me dio el mismo menú.
- El día está bastante feo.
- La mano es de seda.

Actividad #17 matemáticas

A. Completa la siguiente tabla, escribiendo los números que faltan.

1		3	4		6	7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23	24		26		28	29	
31		33		35		37		39	40
	42		44		46	47		49	
51	52		54	55		57	58	59	
		63	64		66		68		70
71		73		75		77		79	
81	82		84		86		88		90
	92	93		95		97	98		100

B. Relaciona la figura geométrica con su nombre.

Con ayuda de las figuras geométricas elabora un dibujo y envíalo en una foto como evidencia.

cuadrado



circulo

rectángulo



triangulo

rombo

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación		
¿Cómo realizas tus tareas en la casa?		
 Superior	 Alto	 Básico
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Indicaciones: El estudiante deberá poner la marca con la que se siente identificado.</small>		
<hr style="width: 50%; margin: auto;"/> Firma docente		

Escribe o representa lo que aprendiste con la elaboración de esta guía:

COEVALUACIÓN *proyecto escuela de apdres*

Selecciona una opción en cada criterio

CRITERIOS	VALORACIÓN
La familia se involucra en los procesos de aprendizaje y motiva al estudiante para potenciar sus capacidades, generar confianza en si mismo, estableciendo horarios y garantizando el desarrollo de las guías.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico
El estudiante presenta disposición y actitudes que favorecen su aprendizaje.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico

BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS VISUALES DE APOYO

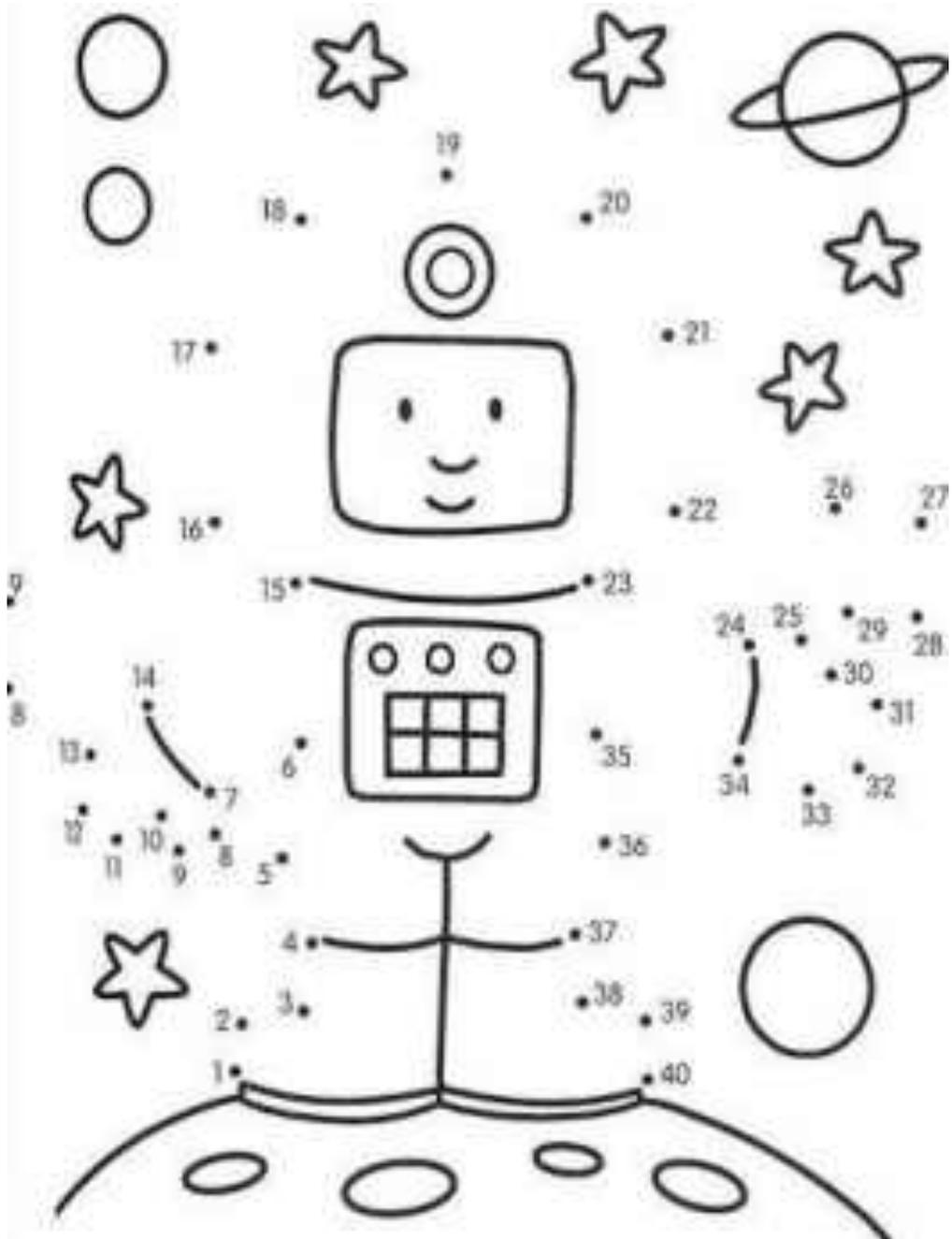
<https://drive.google.com/file/d/1TmoeQKUPcjtIGSqe12q60nEsEeL7DTKS/view>

<https://www.youtube.com/watch?v=HSQLz6qpP3k&t=161s>

<https://www.youtube.com/watch?v=vuW8YJ532g8>

imágenes de Google

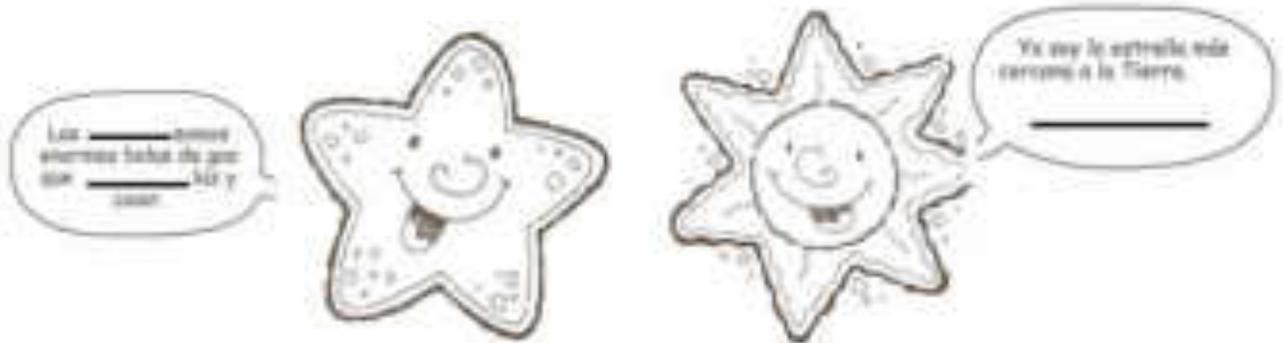
ANEXO 1



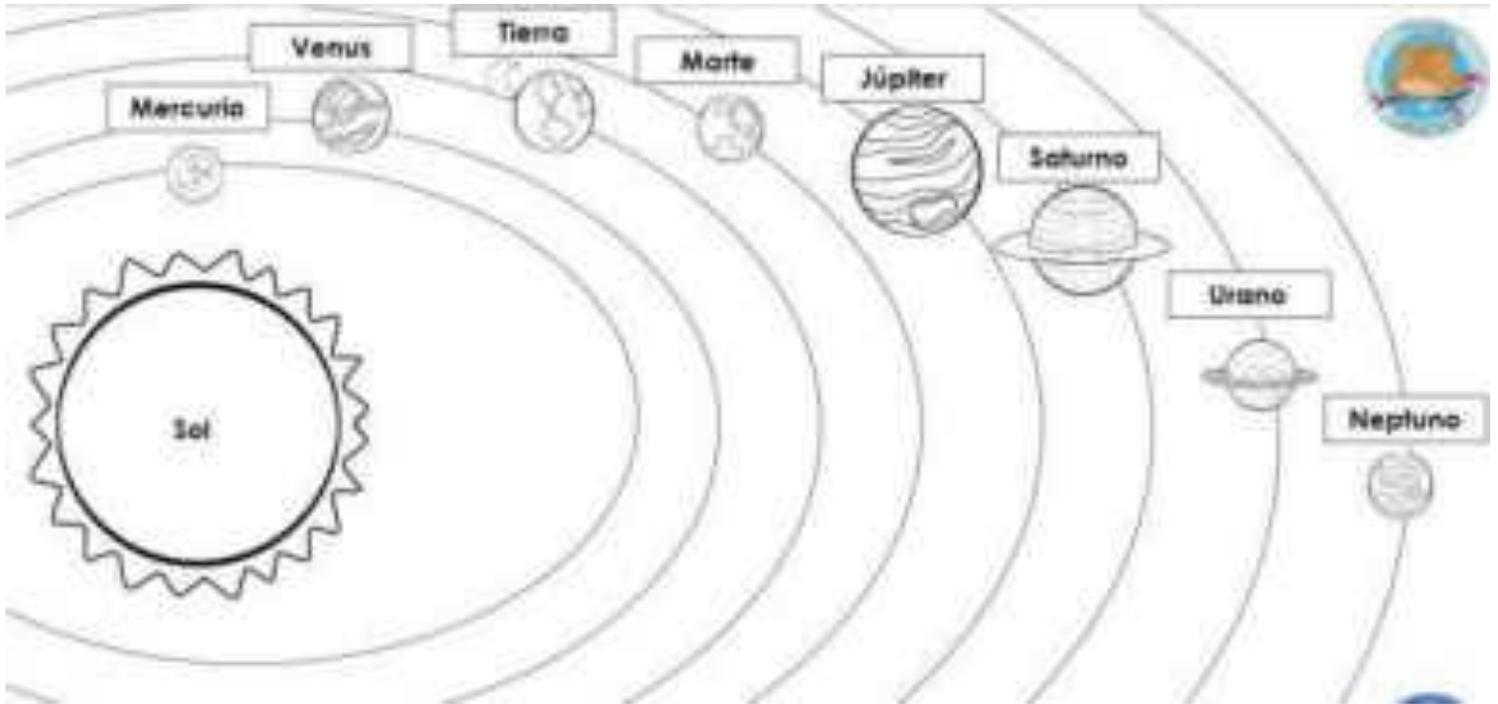
ANEXO 2

CUERPOS CELESTES

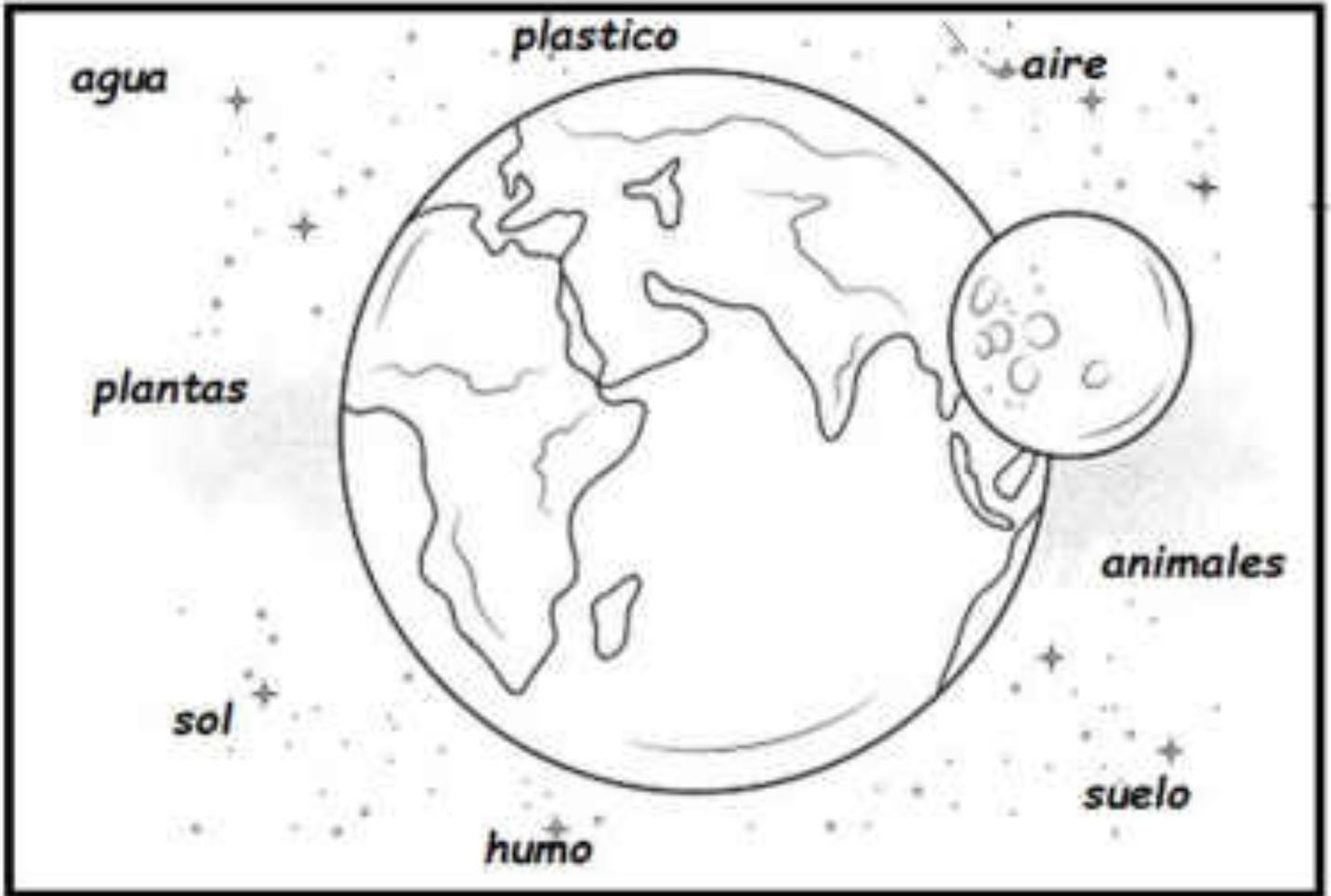
Completa los espacios que tiene cada viñeta según las imágenes, utilizando las siguientes palabras: **meteoritos, estrellas, rocas, metal, sol, cometas, luna, tierra, planetas, proporcionan.**



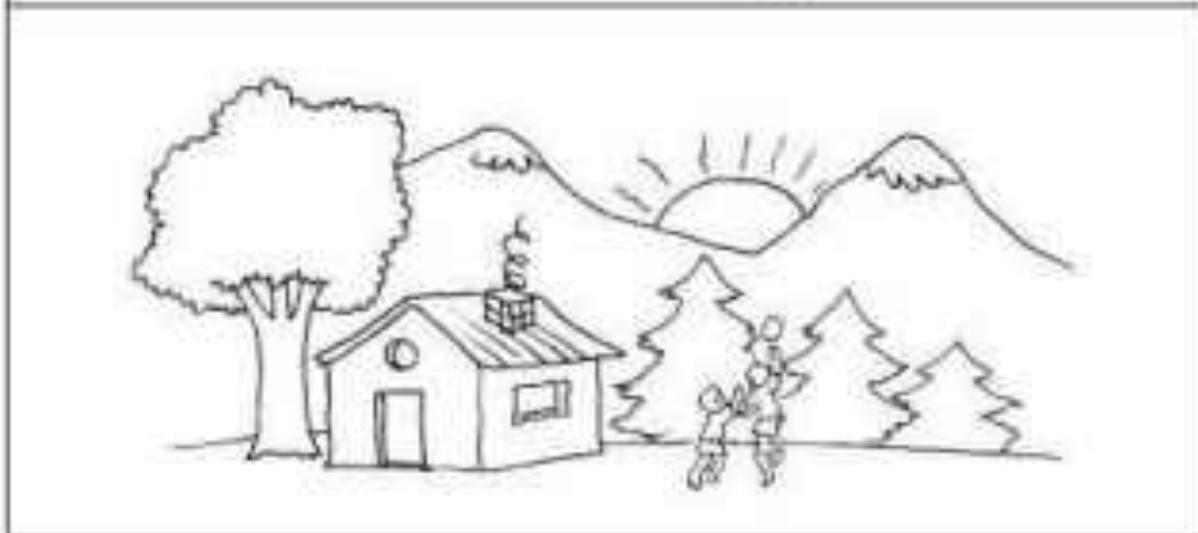
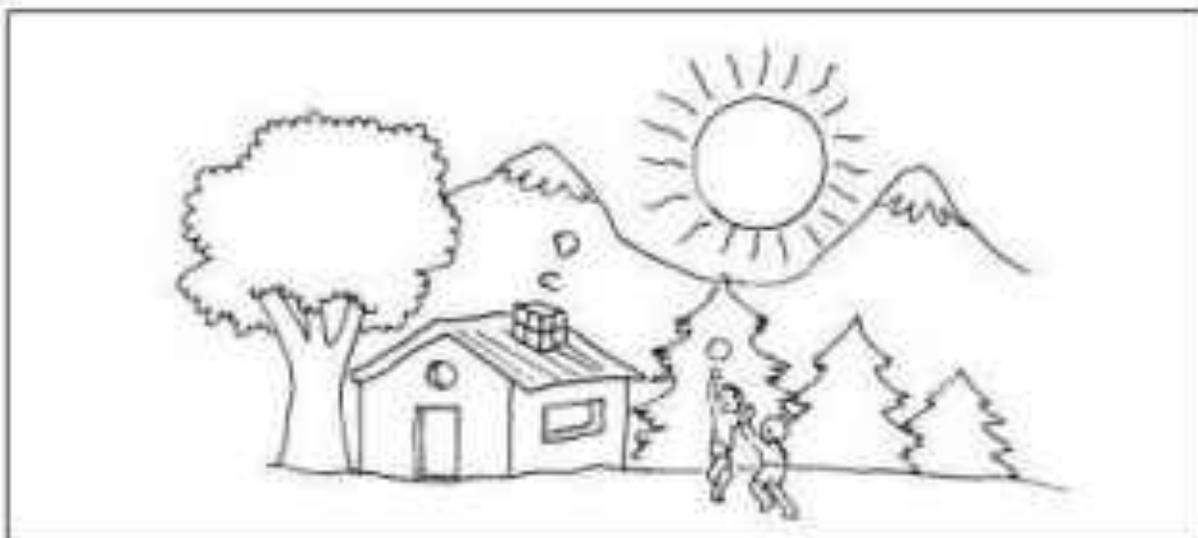
EL SISTEMA SOLAR







Mañana - Tarde - Noche



PRIMAVERA / SPRING



VERANO / SUMMER



OTOÑO / AUTUMN



INVIERNO / WINTER



SUNNY / SOLEADO



RAINY / LLUVIOSO



ANEXO 8

Escribe sobre la línea si es un día lluvioso o un día cálido.

ANEXO 9

Recorta, pega y decora.

LAS ESTACIONES THE SEASONS



Summer 



Fall 



Winter



Spring

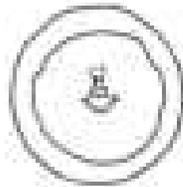


©2001 The Education Center, Inc. - www.Peterson.computer.com



¿DÓNDE ESTÁ LA LUNA?

LA LUNA ESTÁ SONRIENTE, EMPIEZA
EL CUARTO CRECIENTE



CUANDO ESTÁ LLENA Y BLANCA,
TODA LA NOCHE RIE Y CANTA.

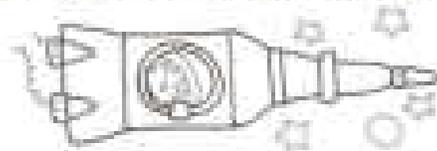
POCO A POCO SE ENTRISTECE,
ES PORQUE DECRECE.



CUANDO ES NUEVA SE ESCONDE,
ESTÁ LLORANDO Y NO SABEN DÓNDE.

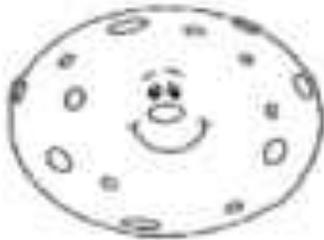
EL ASTRONAUTA

CUENTO EN LA ESCUELA:
"UN, DOS, TRES."
PERO MI PADRE
QUE ES ASTRONAUTA
CUENTA DEL REVÉS:
...TRES, DOS, UNO.
¡VUELA EL COHETE
HACIA LA LUNA!



ADIVINANZAS

SIEMPRE QUIETAS, SIEMPRE
QUIETAS.
DORMIDAS DE DÍA, DE NOCHE
DESPIERTAS



REDONDO, REDONDO COMO UN
PANDERO, QUIEN ME TOMA EN
VERANO DEBE USAR SOMBRERO

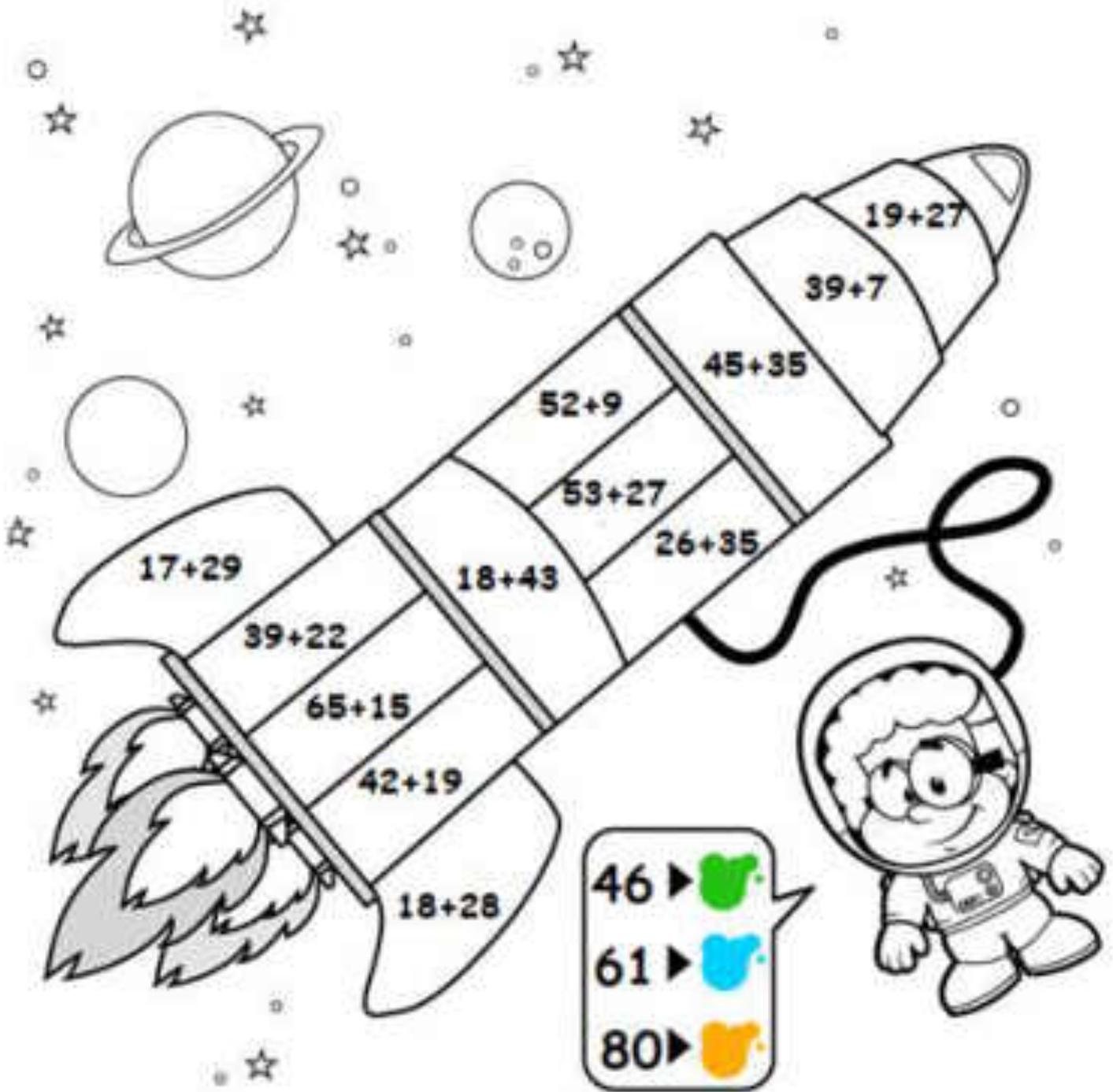
TAN REDONDA COMO UN
QUESO...Y NADIE PUEDE DARLE
UN BESO



GIRA, GIRA ESTA GIGANTE
ESFERA, QUE ES AZUL PARA
QUIEN MIRA DESDE FUERA

ANEXO 12

Recuerda: 46 verde, 61 azul y 80 amarillo



Encuentra las siete (7) diferencias en el dibujo

